

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya maka simpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan pendekatan *project based learning* berbasis *multiple intelligences* efektif ditinjau dari kemampuan *statistical literacy* dan sikap ilmiah siswa SMP, yaitu memenuhi kriteria : (1) rata- rata nilai kemampuan *statistical literacy* dan sikap ilmiah siswa di kelas eksperimen lebih besar dari pada di kelas kontrol, (2) rata-rata nilai *posttest* kemampuan *statistical literacy* pada kelas eksperimen minimal sesuai dengan KKM di sekolah yaitu 75, (3) rata-rata skor angket akhir sikap ilmiah pada kelas eksperimen mencapai kategori tinggi yaitu lebih dari 85.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan yang telah diperoleh menunjukkan bahwa metode pembelajaran matematika dengan dengan pendekatan *project based learning* berbasis *multiple intelligences* efektif ditinjau dari kemampuan *statistical literacy* dan sikap ilmiah siswa SMP. Berdasar hasil penelitian ini berimplikasi pada metode dan pendekatan yang seharusnya dipilih oleh guru untuk meningkatkan kemampuan *statistical literacy* dan sikap ilmiah siswa SMP. Metode pembelajaran tersebut adalah metode dengan pendekatan *project based learning* berbasis *multiple intelligences*.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, simpulan, dan temuan yang diperoleh selama proses pelaksanaan penelitian, maka peneliti memberikan saran yang ditujukan kepada guru dan peneliti selanjutnya. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya maka peneliti menyarankan kepada bapak ibu guru untuk bersedia mencoba metode pembelajaran dengan pendekatan *project based learning* berbasis *multiple intelligences* khususnya jika ingin meningkatkan kemampuan *statistical literacy* dan sikap ilmiah siswa, namun untuk mengoptimalkan keterlaksanaan metode pembelajaran tersebut maka harus memperhatikan beberapa hal yaitu membuat bahan ajar yang disesuaikan dengan tahapan-tahapan metode pembelajaran tersebut sehingga siswa nantinya akan lebih mudah memahami dan menerapkan materi yang dipelajari.

#### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan sikap ilmiah disarankan untuk meneliti lebih lanjut pada aspek sikap kritis siswa karena berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dibandingkan dengan aspek yang lain, aspek sikap kritis capaiannya paling rendah. Selanjutnya bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan metode dengan pendekatan *project based learning* berbasis *multiple intelligences* dapat dilakukan tidak hanya untuk aspek

kemampuan *statistical literacy* dan sikap ilmiah siswa, namun aspek-aspek yang lain pun berpotensi untuk ditingkatkan melalui metode tersebut. Selain itu peneliti selanjutnya disarankan juga untuk dapat mengatur waktu penelitian dengan baik agar pelaksanaan dapat berjalan dengan maksimal dalam menerapkan metode pembelajaran dengan pendekatan *project based learning* berbasis *multiple intelligences*. Selain itu peneliti yang selanjutnya diharapkan memperhatikan dalam menyusun perangkat pembelajaran yang berbasis *multiple intelligences*. Karena perangkat pembelajaran pada penelitian ini hanya memfasilitasi beberapa kecerdasan sesuai yang ada di dalam kelas tersebut yaitu kecerdasan interpersonal, *eksistensialist*, *logis-matematis*, *naturalis*, *musical*, dan intrapersonal.